

अधिगम वार्षिक योजना

नीचे दी गई तालिका, उस सीखने की यात्रा को सारांशित करती है जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

इकाई 3

इकाई 4

सत्र 1 में 16-16 दिनों की 4 इकाइयाँ हैं।

हमारा विद्यालय

मित्रता

प्यारा भारत

अजब-गज़ब

MOY

अर्धवार्षिक प्रश्नपत्र (MOY) सत्र 1 के पाठ्यक्रम के दोहराव की 5 दिनों की शिक्षण योजना के साथ संलग्न किया गया है।

सत्र 2

इकाई 5

इकाई 6

इकाई 7

धरती पर हमारे सहभागी

आई रंगों की बारी

कल्पना की दुनिया

EOY

वार्षिक प्रश्न- पत्र (EOY) पाठ्यक्रम दोहराव की 5 दिनों की शिक्षण- योजना के साथ संलग्न किया गया है।

नोट- अभी आप सत्र-1 देख सकते हैं और MOY के पूरा होने के बाद ही आप सत्र 2 तक पहुँच सकते हैं।

विस्तृत वार्षिक पाठ्यक्रम

नीचे दिया गया रोडमैप प्रत्येक अवधि में शामिल इकाइयों को सूचीबद्ध करता है। सत्र 2 की इकाइयाँ MOY के पूरा होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।



सत्र 1

1

इकाई 1 हमारा विद्यालय

- नन्हें वीर (कविता)
- मेरी पाठशाला (चित्रकथा)
- चिड़ियाघर की सैर (चित्रकथा)
- विलोम शब्द
- भाषा के रूप
- वर्ण और वर्णमाला की अवधारणा
- वाक्य लेखन

2

इकाई 2 मित्रता

- बया रानी (कविता)
- पेड़ हमारे मित्र (चित्रकथा)
- साथ-साथ (कहानी)
- शब्दों को पहचान कर पढ़ना
- नाम वाले शब्दों (संज्ञा) की पहचान
- काम वाले शब्दों (क्रिया) की पहचान
- लिंग शब्दों की पहचान
- वाक्य लेखन

3

इकाई 3 प्यारा भारत

- मेरा देश (कविता)
- ऐसा देश है मेरा (कहानी)
- मेरा गाँव (कहानी)
- सम्मान लय वाले शब्द
- वचन की अवधारणा
- चित्र वर्णन

4

इकाई 4 अजब-गजब

- अजब-गजब है दुनिया (कविता)
- शेर और आइसक्रीम (कहानी)
- समानार्थी शब्द
- 1-20 तक हिंदी की गिनती
- सर्वनाम शब्द की पहचान
- विषय से जुड़े अपने अनुभवों को कुछ वाक्यों में बोलना और लिखना

सत्र 2

5

इकाई 5 धरती पर हमारे सहभागी

- कोयल (कविता)
- प्रकृति का उपहार (कहानी)
- विलोम शब्द
- तुकांत शब्द
- क्रिया और धातु का संबंध
- विषय से जुड़े अपने अनुभवों को कुछ वाक्यों में बोलना और लिखना

6

इकाई 6 आई रंगों की बारी

- बूझो तो जानें (पुहेली)
- तीन रंगों वाली बासुरी (कहानी)
- सप्ताह के दिन
- समूहवाची शब्द
- विशेषण की अवधारणा
- चित्र देखकर वाक्य लेखन

7

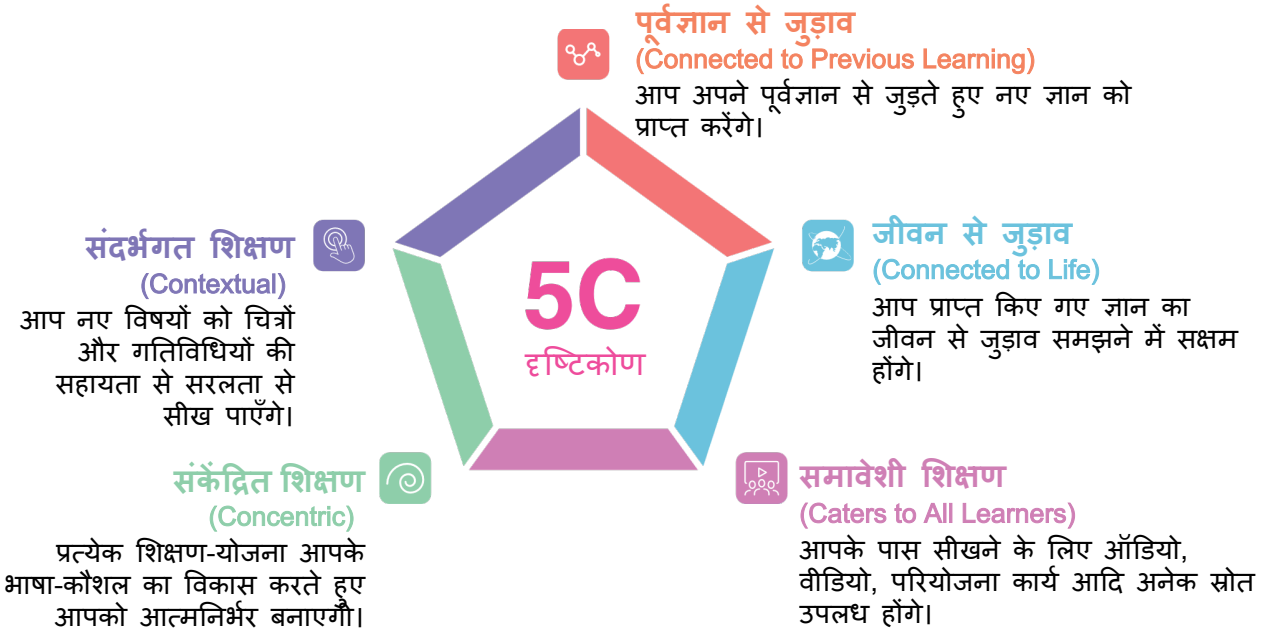
इकाई 7 कल्पना की दुनिया

- नीलू तितली (कहानी)
- अनोखी इच्छा (चित्रकथा)
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों की समझ
- चित्र-कथा लेखन

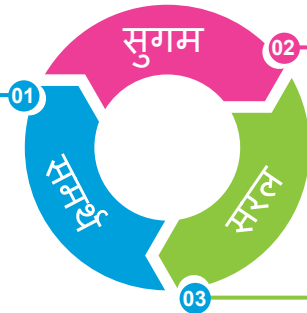
‘लीड’ शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में ‘लीड’ की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे।

‘लीड’ पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



यह पाठ्यक्रम हिंदी भाषी विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है। इस पाठ्यक्रम का आधार उच्च स्तरीय भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को प्रथम भाषा के रूप में स्थापित करता है।



यह पाठ्यक्रम हिंदी भाषी को मध्यम स्तर पर जानने वाले विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है। इस पाठ्यक्रम का आधार मध्यम स्तरीय भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को द्वितीय भाषा के रूप में स्थापित करता है।

यह पाठ्यक्रम अहिंदी भाषा विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया है। इस पाठ्यक्रम का आधार सरल भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को तृतीय भाषा के रूप में स्थापित करता है।

महत्वपूर्ण आइकॉन

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन



उच्चारण

इस अवयव के अंतर्गत वर्णों, मात्राओं, शब्दों और वाक्यों के शुद्ध उच्चारण का अभ्यास करवाया जाएगा।



शब्द-संसार

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में नए शब्दों को जानकर भाषा में उनका सही प्रयोग करने के कौशल का विकास किया जाएगा।



सुनकर और पढ़कर समझिए

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में सुनने और पढ़ने के कौशल का विकास किया जाएगा।



भाषा की बात

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों को व्याकरण के विभिन्न विषयों का भाषा में प्रयोग करना सिखाया जाएगा।



मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों की मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति को विकसित किया जाएगा।

सामान्य जागरूकता

इसके अंतर्गत विद्यार्थियों में सामाजिक और व्यावहारिक कौशल का विकास करने के लिए सामान्य जागरूकता के भाव को विकसित किया जाएगा।

पाठ-योजना की विशेषताएँ और आइकॉन



थिंक-पेअर-शेअर



स्टॉप एंड जॉट



पढ़ना



टर्न एंड टॉक



थिंक-राइट-पेअर-शेअर

सुनिश्चित करें कि आप प्रत्येक इकाई में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए योजनाओं में उल्लिखित दिनचर्या और संरचनाओं का उपयोग करते हैं।

LCR नामक संसाधन इन्हें विस्तार से समझने में आपकी सहायता करेंगे। प्रत्येक इकाई या संरचना में आवश्यकतानुसार LCR का उल्लेख 'Preparation Needed' के तहत पहले कुछ बार किया जाएगा।

वार्षिक मूल्यांकन योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। 'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

Bridge Course

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 20

समयावधि- 20 मिनट

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

इकाई 3

इकाई 4

प्रत्येक इकाई में निम्नलिखित आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

- 1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक- 15
- 1 मौखिक मूल्यांकन
कुल अंक- 05

समयावधि- 40 मिनट

MOY

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 40

समयावधि- 60 मिनट

सत्र 2

इकाई 5

इकाई 6

इकाई 7

प्रत्येक इकाई में निम्नलिखित आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

- 1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक- 15
- 1 मौखिक मूल्यांकन
कुल अंक- 05

समयावधि- 40 मिनट

EOY

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 40

समयावधि- 60 मिनट

* कक्षा 2 में 10 अंकों का मौखिक मूल्यांकन शामिल है।

* यह NEP 2020 की प्राथमिक कक्षाओं में गतिविधि-आधारित मूल्यांकन को शामिल करने के प्रस्ताव के अनुरूप है।

मूल्यांकन का प्रारूप

इकाई मूल्यांकन

लिखित इकाई मूल्यांकन में निम्नलिखित संरचना होती है-

प्रश्नों के प्रकार	अंक	प्रश्न	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	3	1	3
पहचान करना	2	1	2
रिक्त स्थान की पूर्ति	2	1	2
सही उत्तर का चुनाव	2	1	2
अति लघूत्तरीय प्रश्न	2	1	2
लघूत्तरीय प्रश्न	4	1	4
मौखिक प्रश्न	5	1	5
		7 प्रश्न	20 अंक

MOY & EOY मूल्यांकन

MOY और EOY मूल्यांकन की संरचना निम्नलिखित है-

प्रश्नों के प्रकार	अंक	प्रश्न	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	3	1	3
पहचान करना	1	1	1
एक शब्द में उत्तर	2	1	2
सही उत्तर का चुनाव	4	1	4
पहचान करना	4	1	4
मिलान करना	4	1	4
अति लघूत्तरीय प्रश्न	3	1	3
लघूत्तरीय प्रश्न	5	1	5
लघूत्तरीय प्रश्न	4	1	4
मौखिक प्रश्न	5	1	5
मौखिक प्रश्न	5	1	5
		11 प्रश्न	40 अंक

मूल्यांकन का प्रारूप

मूल्यांकन में स्पाईरलिंग

- MOY में - 100% प्रश्न सत्र 1 इकाइयों से होंगे।
- EOY में - 75 % प्रश्न सत्र 2 की इकाइयों से होंगे, और 25% प्रश्न सत्र 1 की इकाइयों से होंगे।
- इकाई मूल्यांकन में - 85% प्रश्न इकाई से और 15% प्रश्न पिछली यूनिट से होंगे। यह छात्रों को सभी अवधारणाओं के पूर्ण अभ्यास हेतु और MOY और EOY के लिए बेहतर तरीके से तैयार होने में मदद करने के लिए है।

प्रश्नों की कठिनाई का स्तर

मूल्यांकन में प्रश्नों की कठिनाई का स्तर बोर्ड द्वारा दिए गए दिशानिर्देशों पर आधारित है। सभी प्रश्नों को नीचे दी गई तालिका के अनुसार वर्गीकृत किया गया है—

	LOTS (Lower Order Thinking Skills)	MOTS (Middle Order Thinking Skills)	HOTS (Higher Order Thinking Skills)
परिभाषा	स्मरण ज्ञान पर आधारित प्रश्न	परिचित परिस्थितियों में कौशल लागू करने पर आधारित प्रश्न	अपरिचित परिस्थितियों में कौशल लागू करने, स्थितियों का विश्लेषण करने और कक्षा में जो पढ़ाया गया था, उस ज्ञान का अपने जीवन से जुड़ाव करने पर आधारित प्रश्न।
ब्लूम स्तर	स्मरण करना	समझना प्रयोग/लागू करना (सरल)	प्रयोग/लागू करना (जटिल) मूल्यांकन करना विश्लेषण सृजन करना

बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार, 'लीड' के मूल्यांकन के प्रारूप की विस्तृत जानकारी इस प्रकार है—

इकाई 1 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 2 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 3 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 4 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

MOY - 50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

इकाई 5, 6, 7 - 50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

EOY - 50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

हम सत्र 1 में विद्यार्थियों के लिए कठिनाई का स्तर धीरे-धीरे बढ़ाते हैं।